# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Дальневосточный государственный университет путей сообщения" (ДВГУПС)

**УТВЕРЖДАЮ** 

Директор ИЭ

Дербас Н.В.

29.05.2025

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

## Преддипломная практика

38.05.02 Таможенное дело

Составитель(и): к.э.н., доцент, Стецюк Н.М.; ст. преподаватель, Костюк Я.И.

Обсуждена на заседании кафедры: (к712, к307) ТПиСД, ФиБУ

Протокол от 13.05.2025г. № 9

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям:

Протокол от 29.05.2025 г. № 9

	Визирование 111Д для исполнения в очередном учеоном году
Председатель МК РНС	
2026 г	
Рабочая программа пересмотре исполнения в 2026-2027 учебно (к712, к307) ТПиСД, ФиБУ	
	Протокол от 2026 г. № Зав. кафедрой д-р э.н, профессор Тишутина О.И.
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2027 r	
Рабочая программа пересмотре исполнения в 2027-2028 учебно (к712, к307) ТПиСД, ФиБУ	
	Протокол от
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2028 г	
Рабочая программа пересмотре исполнения в 2028-2029 учебно (к712, к307) ТПиСД, ФиБУ	ена, обсуждена и одобрена для ом году на заседании кафедры
	Протокол от
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2029 г	
Рабочая программа пересмотре	
исполнения в 2029-2030 учебно (к712, к307) ТПиСД, ФиБУ	

Программа Преддипломная практика

разработана в соответствии с  $\Phi\Gamma$ ОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 № 1453

Квалификация специалист таможенного дела

Форма обучения очная

## ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

 Общая трудоемкость
 16 ЗЕТ

 Продолжительность
 10,67 нед.

Часов по учебному плану 576 Виды контроля в семестрах:

в том числе: зачёты с оценкой 10

 контактная работа
 2

 самостоятельная работа
 570

#### Распределение часов

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
Недель				
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ
Лекции	2	2	2	2
Контроль самостоятельно й работы	4	4	4	4
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	570	570	570	570
Итого	576	576	576	576

	1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ
1.1	1.1 Вид практики – производственная.
1.2	1.2 Тип практики - преддипломная
1.3	1.3 Способ проведения практики — стационарная, выездная.
1.4	1.4 Форма проведения практики – дискретно
1.5	Преддипломная практика как тип производственной практики проводится для выполнения выпускной квалификационной работы. Изучение нормативных и методических материалов, фундаментальной и
	периодической литературы по вопросам, разрабатываемым студентом в выпускной квалификационной работе

	2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Код дис	Код дисциплины: Б2.О.05(Пд)				
2.1	2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:				
2.1.1	2.1.1 Финансовый менеджмент				
2.1.2	1.2 Таможенные операции при международных железнодорожных перевозках				
2.1.3	2.1.3 Экспортный контроль				
2.2	2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как				
	предшествующее:				
2.2.1	Научно-исследовательская работа				

#### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-8 (т,эб): Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

#### Знать:

Основные требования безопас-ности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности и меры по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе правила поведения при угрозе и возникновении чрез-вычайных ситуаций и военных конфликтов.

#### Уметь:

Выполнять требования безопасно-сти в повседневной жизни и в профессиональной деятельности и меры по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

#### Владеть:

Навыком выполнять требования безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятел-ности и меры по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспече-ния устойчивого развития обще-ства, в том числе правила поведе-ния при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

# ОПК-4 (т): Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности

#### Знать:

Положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов, применяемых в сфере таможенного дела.

#### Уметь

Применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в сфере таможенного дела.

#### Владеть:

Навыками применения положений международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в сфере таможенного дела.

ОПК-2 (эб): Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внугренних и внешних угроз и рисков.

### Знать:

Основы формирования финансо-вой, налоговой, бюджетной систем; теорию бухгалтерского учета; инструменты и методы экономического анализа и прогнозирования деятельности хо-зяйствующего субъекта, выявления угроз и оценки рисков

#### Уметь:

Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, ис-пользовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопас-ности

#### Владеть:

Методами оценки активов и обязательств организации; навыками формирования бухгалтерской отчетности; навыками применения методов экономического анализа и прогнозирования

# ОПК-3 (эб): Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

#### Знать:

Основные принципы формирования экономической информации; классификацию аналитических показателей; методики расчета экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации

#### Уметь:

Классифицировать, систематизировать экономическую информацию для ее подготовки к аналитической работе.

#### Влалеть:

Навыками расчета экономических показателей организации; навыками использования методики комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности организаций различных форм собственностей

# ПК-1 (т): Способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при перемещении через таможенную границу товаров и транспортных средств

#### Знать:

Основы проведения таможенного контроля, иных видов государственного контроля и применения технических средств таможенного контроля

#### Уметь:

Осуществлять таможенный контроль, иные виды государственного контроля и применять технические средства таможенного контроля.

#### Владеть:

Навыками проведения таможенного контроля, иных видов государственного контроля и применения технических средств технического контроля.

#### ПК-3 (т): Владеет навыками по исчислению и взиманию таможенных платежей

#### Знать:

Цели, правила классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД, порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода, правила опре-деления страны происхождения товаров.

#### Уметь:

Классифицировать товары в соответствии с ТН ВЭД, контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД, проводить контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров

#### Владеть:

Навыками определения, контроля кода товара по ТН ВЭД, корректировки заявленного кода ТН ВЭД, контроля достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров

# ПК-8 (эб): Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.

#### Знать:

Содержание экономических разделов планов; - стандарты и ме-тодику составления экономических разделов планов

#### Уметь:

Рассчитывать плановые показатели экономической деятельности

#### Влалеть:

Навыками расчетов показателей для экономических разделов планов

# ПК-9 (эб): Способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.

#### Знать:

Принципы и критерии сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных.

#### Уметь:

Обобщать информацию и формировать базы данных, обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные

#### Владеть:

Навыками работы с информационными данными

# ПК-10 (эб): Способен соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области информационной безопасности.

Знать:

Требования правовых актов в области информационной безопасности.

Уметь:

Соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области информационной безопасности

Владеть:

Навыками применения требований правовых актов

	4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Инте ракт.	Примечание

	Раздел 1. 10 семестр						
1.1	Подготовительный. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомительная лекция /Лек/	10	2	УК-8 (т,эб) ОПК-2 (эб) ОПК-3 (эб) ПК-8 (эб) ПК-9 (эб) ПК-10 (эб) ОПК-4 (т) ПК-1 (т) ПК-3 (т)	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	Активное слушание
1.2	Подготовка к зачету /ЗачётСОц/	10	4	УК-8 (т,эб) ОПК-2 (эб) ОПК-3 (эб) ПК-8 (эб) ПК-9 (эб) ПК-10 (эб) ОПК-4 (т) ПК-1 (т) ПК-3 (т)	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	опрос
1.3	Производственный. Мероприятия по сбору информации /Ср/	10	566	УК-8 (т,эб) ОПК-2 (эб) ОПК-3 (эб) ПК-8 (эб) ПК-9 (эб) ПК-10 (эб) ОПК-4 (т) ПК-1 (т)	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ					
		6.1. Рекомендуемая литература			
	6.1.1. Пе	речень основной литературы, необходимой для проведения п	рактики		
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год		
Л1.1	Стецюк Н.М.	Подготовка к государственному экзамену студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика профиль "Финансы и кредит" (бакалавриат): метод. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2017,		
Л1.2	Стецюк Н.М.	Подготовка к государственному экзамену студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность": учебметод. пособие для подготовки к государственной итоговой аттестации	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2018,		
6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для проведения практики					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год		
Л2.1	Дудкевич О.А., Костюк Я.И.	Выпускная квалификационная работа: метод. пособие по выполнению и оформлению ВК?	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2014,		

			практики	
	Авторы, состави	гели	Заглавие	Издательство, год
I3.1	Кондратова Е.П., Стецюк Н.М., Костюк Я.И.	Производственная пр	еддипломная практика: метод. указания	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС 2022,
6.2	. Перечень ресурс	ов информационно-телеко	ммуникационной сети "Интернет", нес практики	бходимых для проведения
Э1	Электронный кат	алог научно-технической би	блиотеки ДВГУПС	http://ntb.festu.khv.ru; http://edu.dvgups.ru
Э2	КонсультантПлю		•	http://www.consultant.ru
Э3	Профессиональна	ая база данных, информацио	нно-справочная система Гарант	http://www.garant.ru
		много обеспечения и инфо	, используемых при проведении практ рмационных справочных систем (при 1	
-1	1 4		ень программного обеспечения	
	контракт 469 ДВ	ГУПС	изнеса – Расширенный Russian Edition - А	
	источников, конт	гракт 1272401815818000097	• •	-
	тестирования, ли	щ.АСТ.РМ.А096.Л08018.04,	банков тестовых заданий, организации и дог.372	проведения сеансов
		аспространяемое ПО		
		свободно распространяемое	ПО	
	6 Windows 10, лиц			
5.3.1.	7 Zoom (свободная	*		
		-	формационных справочных систем	
			онно-справочная система Гарант - http://v	=
			онно-справочная система КонсультантПл	Hoc - http://www.consultant.ru
			правоведению - http://akdi.ru.	
	*	ит «Российской газеты» - h	<u> </u>	
		•	иблиотеки ДВГУПС - http://ntb.festu.khv.r	u; http://edu.dvgups.ru.
		рытие информации.		
	7 Центр раскрыти	я информации.		
	8 Rusprofile.ru.	v v and		
5.3.2.	освоения дисцип электронными об	и перечень ресурсов информ лины для инвалидов и лиц о бразовательными ресурсами	ационно-телекоммуникационной сети «И ограниченными возможностями здорове в формах, адаптированных к ограничени	я печатными и
6.3.2.	1	образования и науки Россий ортал "Российское образова		
2	2			
	3		ступа к образовательным ресурсам";	
	4	ентр информационно-образ		
	5	иблиотечные системы и рес		
7. 0	ОПИСАНИЕ МАТ	ЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСТ	КОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПІ	РОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
Аудит	ория	Назначение	Оснап	цение
603	Учебная аули	тория для проведения	Комплект учебной мебели, доска, му	льтимелиапроектор переносной

Аудитория	Назначение	Оснащение
1603	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, доска, мультимедиапроектор переносной.
1701	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, доска, экран переносной, мультимедиапроектор переносной.
1703	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и	Комплект учебной мебели, доска, экран переносной, мультимедиапроектор переносной.

Аудитория	Назначение	Оснащение
	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	
1303	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
155	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.	комплект учебной мебели, доска, проектор с интерактивной доской, видеокамера для прямой трансляции лекций в интернет, система акустическая

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Объекты практики и рабочие места

Студенты направления подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» проходят данную практику на предприятиях железнодорожного транспорта, других отраслей народного хозяйства, с которыми заключен целевой договор на подготовку специалиста с предоставлением работы после окончания вуза либо определяют место практики самостоятельно (коммерческие договоры).

Места преддипломной практики:

- производственные предприятия и другие коммерческие организации различных организационно-правовых форм;
- организации финансово-банковской сферы;
- научно-исследовательские учреждения;
- государственные учреждения и структуры.

В зависимости от конкретных условий студенты проходят практику в должности бухгалтера или помощника бухгалтера с оплатой труда по выполняемой работе. Допускается заключение с обучающимся, проходящим производственное обучение, гражданско-правового договора (договора подряда или оказания услуг) без его зачисления в штат предприятия практики. Рабочие места в профильных организациях должны обеспечивать обучающимся возможность сбора и обработки материала, необходимого для выполнения ВКР.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

При определении мест преддипломной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

#### Разделы практики:

бухгалтерский учет;
аудит (контроль и ревизия);
комплексный экономический анализ

Работа по сбору и обработке нормативных, теоретических и методических материалов определяется содержанием первой части выпускной квалификационной работы, которая, как правило, имеет теоретический (теоретико-методологический) характер. В ходе практики должны быть установлены источники для подготовки этой части работы (нормативные акты; монографии и другие научные издания; учебники и учебные пособия; статьи теоретико-методологического профиля в периодических изданиях). Нормативная база должна включать документы в редакции, действующей в период прохождения практики. Изучение деятельности организации в предшествующие периоды может потребовать ознакомления с содержанием и упоминания в отчете (с соответствующими оговорками) не действующих в настоящее время законодательных и нормативных документов, а также правовых актов, еще не вступивших в силу. При выявлении противоречий в действующих нормативных документах, пробелов в правовом регулировании приветствуется представление рекомендаций, разработанных на основе обобщения практики преодоления указанных проблем. Особое внимание следует уделять монографическим исследованиям, учебно-методическим пособиям, материалам научно-практических конференций и семинаров, опубликованным в последние годы.

В процессе подготовки этой части работы должен быть определен порядок обобщения теоретических материалов и отражения их в тексте с использованием цитат, таблиц, схем, рисунков, диаграмм и т.д. Все рассматриваемые точки зрения должны быть обобщены и на их основании сделаны собственные выводы.

Работа по сбору и обработке практических данных осуществляется непосредственно по материалам объекта исследования (коммерческой организации). При этом определяются источники получения информации (первичные документы, учетные регистры, внутренняя или сводная отчетность и т.д.), способы обработки и отражения информации (таблицы, графики, диаграммы, рисунки, формулы расчетов и т.д.), порядок формирования сводных и аналитических данных в тексте работы и в приложениях к ней.

Все предложения и рекомендации, разработанные студентом в ходе практики, должны быть оформлены письменно и представлены в организацию для рассмотрения и обсуждения. Отдельные наиболее значимые из них могут быть предложены для апробации.

Раздел «Бухгалтерский учет»

Подготовка выпускной квалификационной работы на примере конкретной организации требует подробного исследования влияния организационно-правовых особенностей деятельности организации на организацию бухгалтерского дела, способов ведения бухгалтерского учета, функций и структуры бухгалтерского аппарата, предполагает разработку рекомендаций по совершенствованию учетной работы. Результаты исследования должны иметь теоретический, методический либо прикладной характер. Основными направлениями исследования являются организация первичного учета и технология обработки учетной информации, применяемые способы ведения бухгалтерского учета, формы бухгалтерского учета, функции и структура бухгалтерского аппарата, характеристика и содержание бухгалтерской отчетности.
В процессе подготовки выпускной квалификационной работы студенту необходимо оценить уровень организации бухгалтерского учета, профессионализм бухгалтерского аппарата и адекватность учетной политики хозяйственным процессам организации. В отчете по преддипломной практике необходимо представить обоснованные предложения по совершенствованию организации бухгалтерского учета в исследуемой организации.
Объектом изучения в коммерческой организации является учетный процесс, включающий:  формирование первичной аналитической бухгалтерской информации;  группировку учетной информации и отражение ее в регистрах синтетического учета;
<ul> <li>□ обобщение сгруппированной информации и формирование на ее основе бухгалтерской отчетности.</li> <li>Основные задачи практики:</li> <li>□ ознакомление с деятельностью организации, ее организационной структурой управления, техническими и</li> </ul>
организационными особенностями производства и их влиянием на организацию бухгалтерского учета;  □ оценка адекватности учетной политики и уровня ведения бухгалтерского учета в организации;  □ изучение порядка формирования и представления информации в бухгалтерской отчетности.  В области бухгалтерского финансового учета необходимо изучить организационно-правовую форму организации, цели,
задачи и функции экономических служб организации, провести анализ их выполнения. Одним из направлений является исследование учетной политики организации, ее аспектов и факторов. Особое внимание следует уделить изучению составляющих собственного капитала организации, составу и организации
учета активов и обязательств организации, формам и особенностям расчетных операций, осуществляемых организацией. В отчете необходимо отразить структуру управления организацией, функции и структуру бухгалтерского аппарата, адекватность учетной политики хозяйственным процессам организации. В области бухгалтерской отчетности организации рассматриваются виды отчетности, формируемые организацией, состав
бухгалтерской отчетности. Особое внимание уделяется содержанию бухгалтерского баланса, отчета о прибылях и убытках и пояснений к отчетности. Наиболее подробно рассматриваются правила оценки статей бухгалтерской отчетности, публичность бухгалтерской отчетности, порядок составления промежуточной бухгалтерской отчетности. В отчете необходимо отразить характер бухгалтерской отчетности организации и рассмотреть порядок составления и
представления промежуточной отчетности. В области бухгалтерского управленческого учета необходимо изучить нормативные, методические материалы и внутренние рабочие документы по организации и ведению бухгалтерского управленческого учета; дать критическую оценку практики постановки и ведения калькуляционного, производственного либо управленческого учета в организации и выявить направления использования информации этих видов учета в организации.
Объекты изучения определяет руководитель ВКР исходя из ее тематики. В ходе практики студенты должны определить степень оперативности и полноты организации бухгалтерского управленческого учета в организации, выявить характер использования его приемов и методов, критически оценить систему организации этого вида учета. Потребуется проанализировать факторы, влияющие на выбор системы калькулирования себестоимости и учета затрат, установить варианты оценки стоимости МПЗ и способы амортизации,
зафиксированные в качестве элементов учетной политики, с точки зрения их влияния на финансовый результат. Особое внимание следует уделить вопросам выбора методов учета затрат и калькулирования себестоимости, в том числе с использованием бухгалтерских счетов. Все выводы практического свойства необходимо отразить в отчете по преддипломной практике с указанием конкретных предложений по совершенствованию действующей системы учета
затрат, калькулирования себестоимости, формирования финансового результата. Объектами совершенствования бухгалтерского учета в коммерческой организации являются:
<ul> <li>□ организация бухгалтерской службы в системе управления;</li> <li>□ техника обработки учетной информации;</li> <li>□ методы ведения бухгалтерского учета;</li> </ul>
□ повышение качества информации, формируемой в бухгалтерском учете и отчетности, снижение затрат на ее формирование.
Раздел «Аудит» / «Контроль и ревизия» Основные задачи:
□ изучение особенностей организации внутрихозяйственного контроля на предприятии; □ выявление элементов системы внутреннего контроля, функционирование которых связано с объектом исследования ВКР, и сбор соответствующих данных;
оценка эффективности и надежности системы внутреннего контроля применительно к теме ВКР, формулировка предложений по ее совершенствованию. Объекты изучения и сбора практического материала:
учетная политика организации, ее полнота (наличие необходимых элементов) и эффективность (рациональность выбора методов учета) с точки зрения организации учета и контроля (простота учета и контроля, затраты на ведение учета). Также оценивается выбранная форма ведения учета с точки зрения эффективности, надежности и адекватности задачам внутреннего контроля;
принятый график документооборота, особенности движения первичных документов и совершения

хозяйственных операций, связанных с объектом исследования ВКР (порядок получения разрешения на проведение хозяйственных операций, передача ин-формации в учетные подразделения, встроенные средства контроля);  принятый порядок проведения инвентаризации активов и обязательств, частота проведения и период последних инвентаризаций, в том числе связанных с объектом ис-следования ВКР, состав инвентаризационной комиссии, результаты инвентаризации и их отражение в учете (по возможности ознакомиться с актами инвентаризации);  система материально ответственных лиц на предприятии, особенности закрепления материальной ответственности за объекты (при наличии таковых), относящиеся к теме ВКР (по возможности ознакомиться с составом и обязанностями соответствующих должностных и материально ответственных лиц);  наличие в организации внутренних контрольных подразделений (ревизионные отделы, служба внутреннего аудита), круг их обязанностей и полномочий (по возможности, ознакомиться с соответствующими положениями и должностными инструкциями), численный состав и место в организационной структуре (кому подчиняются), частота проведения и объекты внутренних проверок, период и результаты последней проверки разделов, являющихся объектом ВКР;	
особенности внешнего контроля деятельности организации: регулируется ли деятельность организации специальными нормативными положениями (законодательными и нормативными актами и др.), частота проведения, круг вопросов и результаты последних налоговых и аудиторских проверок (преимущественно связанных с объектом ВКР), контроль со стороны собственников (акционеров, совета директоров, инвесторов), иные формы государственного	
(ведомственного) или внутрихозяйственного контроля;  □ наличие системы бюджетирования или сметного контроля, формирование и контроль денежных потоков организации, иные формы внутреннего и внешнего финансового контроля, а также организация контроля выполнения оперативных и стратегических планов текущей деятельности и отдельных проектов. При наличии системы бюджетирования, сметного контроля или т.п. следует выявить их задачи и конкретные функции (особенности функционирования) применительно к объекту ВКР.	
В тексте отчета следует представить развернутое описание системы внутреннего контроля в соответствии с рекомендуемым перечнем вопросов и с учетом конкретных особенностей предприятия – объекта исследования. Особое внимание должно быть уделено конкретным средствам (процедурам) контроля, связанным с объектом ВКР, и результатам их применения. Указанные средства контроля следует описать достаточно по-дробно, с практическими примерами и, по возможности, подтвердить изложение первичными документами и внутренними инструктивными положениями организации (включить необходимые выдержки в состав приложений к отчету). Описание системы внутреннего контроля должно сопровождаться оценкой ее эффективности и надежности применительно к объекту ВКР, а также обоснованными рекомендациями по совершенствованию контрольной работы на предприятии. В случае ограничений на раскрытие данных или на доступ к информации следует отметить данный факт в отчете.	
Раздел «Комплексный экономический анализ» Основные задачи:	
<ul> <li>□ критическая оценка организации и ведения аналитической работы на предприятии;</li> <li>□ оценка информационной базы и ее аналитических возможностей, применяемых методик анализа, используемых компьютерных программ;</li> </ul>	
□ углубленное изучение вопросов анализа по теме выпускной работы. Оценка организации и ведения аналитической работы в организации предполагает ознакомление с организационной структурой управления с целью определения формы проведения аналитической работы (централизованной или децентрализованной), изучение распределения обязанностей между структурными подразделениями или сотрудниками, осуществляющими анализ, оценку информационной базы и ее аналитических возможностей, применяемых методик	
анализа, используемых компьютерных программ. В ходе практики следует оценить возможность применения для анализа деятельно-сти исследуемой организации типовых методик анализа (или их элементов), оригинальных методик, разработанных самой организацией с учетом специфики ее деятельности.	
Отсутствие или невозможность применения существующих методик может потребовать разработки практикантом методики анализа, которая должна содержать следующие разделы:  1. Цель и задачи анализа.	
2. Организация анализа (субъекты, виды, сроки проведения анализа).  3. Информационное обеспечение анализа.  4. Расчетно-аналитические аспекты (макеты аналитических таблиц; факторные модели и формулы расчета влияния	
4. Гасчетно-аналитические аспекты (макеты аналитических таолиц, факторные модели и формулы расчета влияния изменения факторов на изменение результативных показателей; формулы расчета аналитических показателей; порядок осуществления аналитических процедур, возможности применения компьютерных программ и т. п.).  5. Контрольно-управленческий аспект (варианты управленческих решений в зависимости от результатов проведенного	
<ol> <li>контрольно-управленческий аспект (варианты управленческих решений в зависимости от результатов проведенного анализа).</li> <li>Разработанную практикантом методику следует апробировать в исследуемой организации.</li> </ol>	
газрасотанную практикантом методику следует апрооировать в исследуемой организации. При составлении аналитического заключения по результатам проведенного практикантом анализа деятельности коммерческой организации должны быть сформулированы цель и задачи анализа, определена его информационная база,	

Аналитическое заключение, а также саму методику, если она разработана или усовершенствована практикантом, следует представить в исследуемую организацию для обсуждения.

отражены особенности организации (субъекты, сроки проведения, виды анализа). Наиболее рациональной формой представления исходных данных, расчетов и результативных показателей являются аналитические таблицы, которые должны быть оформлены в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями. В тексте аналитической записки должны быть приведены факторные модели, формулы расчетов и т. п. В заключении следует сформулировать общие выводы, внести предложения, обосновать управленческие решения, направленные на повышение эффективности деятельности

организации.

Направления анализа определяются целью и задачами ВКР, например:
анализ технико-организационного уровня и других условий производства (анализ показателей научно-
технического уровня производства; анализ показателей уровня организации производства и труда; анализ показателей
уровня управления хозяйственной деятельностью);
анализ использования основных средств (анализ обеспеченности предприятия основными средствами; анализ
использования производственной мощности предприятия; анализ эффективности использования основных
производственных фондов);
анализ использования материальных ресурсов (анализ обеспеченности производства материальными ресурсами;
анализ эффективности использования материальных ресурсов);
🗆 анализ использования трудовых ресурсов предприятия (анализ обеспеченности предприятия трудовыми
ресурсами; анализ использования фонда рабочего времени; анализ производительности труда; анализ фонда заработной
платы);
анализ и управление объемом производства и продаж (обоснование и оценка эффективности ассортиментных
программ; анализ структуры и динами объема продаж; анализ обновления продукции и ее качества; анализ ритмичности
производства; факторный анализ объема производства и продаж);
анализ и управление затратами (структурно-динамический анализ затрат; анализ прямых и косвенных затрат;
факторный анализ себестоимости продукции; анализ затрат на 1 рубль продукции и рентабельности затрат; маржинальный
анализ);
анализ финансовых результатов и эффективности деятельности (анализ и оценка состава, структуры и динамики
доходов и расходов организации; анализ прибыли от продаж; анализ показателей рентабельности);
- анализ финансового состояния организации (анализ имущественного положения организации и оценка эффективности
использования ее активов; анализ источников финансирования деятельности организации; анализ и оценка ликвидности
активов, платежеспособности и финансовой устойчивости организации).

Краткая аннотация отчёта по практике с рекомендациями по выполнению

Отчет о практике – основной документ, характеризующий работу студента во время практики. Объем отчета – не менее 25 страниц (без списка использованной литературы и приложений). Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан через 1,5 интервала шрифтом 14 пт с соблюдением правил оформления научных работ, предусмотренных ГОСТом. В отчет включается краткая характеристика объекта практики, подробно излагается методика и способы анализа показателей, характеризующих производственно-финансовую деятельность предприятия, указываются нормативные документы (приказы, распоряжения и т. д.), на основе которых на предприятии определяется потребность в трудовых, материальных, энергетических и других ресурсах.

Структура отчета:

- титульный лист с подписью руководителя практики от организации и печатью (Приложение 2);
- содержание;
- текстовая часть;
- список использованных источников;
- приложения.

Текстовая часть включает введение, 2-3 главы (в соответствии с разделами практики и темой выпускной квалификационной работы), которые допускается разбивать на от-дельные параграфы, заключение.

Во введении дается краткая характеристика объекта исследования, в которой следует остановиться на особенностях, влияющих на организацию учета, анализа и контроля.

В текстовой части отчета следует дать краткую характеристику действующей в организации системы бухгалтерского учета, анализа и контроля (по всем направлениям) и более подробно осветить вопросы, разрабатываемые в выпускной квалификационной работе.

В текстовой части отчета должны быть следующие разделы:

- 1. Общая характеристика объекта практики, в том числе организационная структура объекта практики, производственная и экономическая деятельность объекта практики.
- 2. Практика учета и аудита (контроля).
- 3. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия.
- 4. Выводы по результатам практики.

Выводы по результатам практики приводятся в заключении.

Заключение — завершающая часть работы, в которой отражаются результаты исследования, выводы и предложения, направленные на совершенствование учетной, контрольной и аналитической работы в исследуемой организации. Заключение должно быть связано с основной частью и вытекать из нее. Не допускается излагать заключение как продолжение исследуемых в работе вопросов, использовать таблицы, рисунки и т.п.

Список использованных источников должен быть оформлен в соответствии с ГОСТом и содержать сведения об источниках, использованных при написании отчета.

В состав приложений должны быть включены копии первичных документов, учетных регистров, форм бухгалтерской и внутренней отчетности, аудиторских заключений и отчетной информации, подготавливаемой внутренними ревизорами и аудиторами финансово-кредитного учреждения.

## Оценочные материалы при формировании программ практик

Специальность 38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Экономическая безопасность внешнеэкономической

деятельности

Название практики: Преддипломная практика

## Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект	Уровни сформированности	Критерий оценивания
оценки	компетенций	результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

## Шкалы оценивания компетенций при защите отчета по практике

Достигнутый	Характеристика уровня сформированности	Шкала оценивания
уровень результата обучения	компетенций	Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий	Обучающийся:	Отлично
уровень	-обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания	
	учебно-программного материала;	
	-умеет свободно выполнять задания, предусмотренные	
	программой;	
	-ознакомился с дополнительной литературой;	
	-усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение	
	для приобретения профессии;	
	-проявил творческие способности в понимании учебно-	
	программного материала.	

# Описание шкал оценивания Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень	•				
результатов	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
освоения	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено	
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстриро-вать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части	
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	и при его Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	межлисииплинарных Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.	
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.	

## 2. Перечень контрольных вопросов и заданий на практику

масштаба (уровень государства и организации) (ОПК-2 (эб); ПК-9 (эб))

- 2. Направления минимизации нарастания внешнеэкономических угроз в рамках комплекса мер по обеспечению экономической безопасности России (ОПК-2 (эб); ПК-9 (эб)).
  - 3. Порядок исчисления таможенных пошлин (ПК-3 (т))
- 4. Национальный режим в отношении товаров, происходящих из иностранных государств (ПК-3 (т))
- 5. Порядок проведения расследования в целях введения, пересмотра или отмены специальной защитной меры, антидемпинговой меры или компенсационной меры (ПК-3 (т))
- 6.Классификация факторов функционирования внешнеэкономической деятель-ности ((ОПК-2 (эб); ПК-9 (эб))
  - 7. Классификация рисков внешнеэкономической деятельности (ОПК 2 (эб))
  - 8. Управление специфическими рисками (ОПК 2 (эб))
  - 9. Становление и развитие Евразийского экономического союза (ОПК-4 (т))
- 10. Методы таможенно-правового регулирования (теоретические и практические аспекты) (ОПК-4 (т))
- 11. Роль и значение валютного регулирования и контроля в обеспече-нии экономической безопасности РФ (ПК-1  $(\tau)$ )
- 12. Порядок перемещения валюты, валютных ценностей, ценных бумаг в валюте РФ резидентами и нерезидентами юридическими и физическими лицами (ПК-1 (т))
  - 13. Виды тарифных ставок (ПК-3 (т))
- 14. Меры, затрагивающие внешнюю торговлю товарами и вводимые исходя из национальных интересов (ПК-3 (т))
- 15. Порядок контроля таможенными органами ввоза на таможенную территорию ЕАЭС и вывоза с этой территории лицензируемых товаров (ПК-3 (т))
  - 16. Номенклатура опасностей, их иден-тификация, классификация и нормиро-вание (УК-8 (т. эб))
- 17. Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессио-нальных заболеваний. (УК-8 (т, эб))
  - 18. Государственный надзор в области ГО (УК-8 (т, эб))
  - 19. Таможенное регулирование и таможенное дело (ОПК-4 (т))
  - 20. Субъекты таможенного права (ОПК-4 (т))
  - 21. Таможенные платежи; виды, состав таможенных платежей ОПК-4 (т)
- 22. Основное содержание и порядок ведения учета: денежных средств, деби-торской задолженности (ОПК-2 (эб))
  - 23. Выбор и проектирование систем учета и контроля затрат в организациях (ОПК-2 (эб))
  - 24. Организация бухгалтерского учета (ОПК-2 (эб))
- 25. Сущность и особенности анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий участников ВЭД (ОПК-3 (эб))
  - 26. Анализ финансового состояния предприятий участников ВЭД (ОПК-3 (эб))
  - 27. Анализ эффективности экспортно-импортных операций (ОПК-3 (эб))
  - 28. Методика анализа экспортных операций (ПК-8 (эб))
  - 29. Источники и этапы аудита импортных операций (ПК-8 (эб))
  - 30. Анализ динамики и структуры затрат экспортных операций (ПК-8 (эб))
  - 31. Цели деятельности и основные функции центрального банка Российской Федерации (ПК-9 (эб))
  - 32. Понятие эмиссии и эмиссионных операций (ПК-9 (эб))
  - 33. Денежная система, понятие и элементы, типы денежных систем (ПК-9 (эб))
  - 34Современные угрозы информационной безопасности в РФ (ПК-10 (эб))
  - 35. Проблемы информационной войны (ПК-10 (эб))
  - 36. Архитектура защиты информации (ПК-10 (эб))
  - 37. Роль товароведения в таможенном деле (ПК-1(т))
  - 38. Экспертиза товаров в таможенных целях (ПК-1(т))
  - 39. Особые режимы осуществления внешнеторговой деятельности (ПК-3(т))
  - 40. Правила определения страны происхождения товаров (ПК-3(т)).

#### 3. Оценка ответа обучающегося на контрольные вопросы, задания по практике.

	Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
		Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
		Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено

Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.